

feb: nr 20

Belangrijke data:

- 12-02 Intekenen voor de rapportgesprekken van volgende week.
- 15-02 Ouderavond verzorgt door Jump-in. Start 19.30 uur.
- 16-02 Rapporten mee naar huis.
- 19-02 De week van de tien-minuten gesprekken. De gemeenschappelijk avond is op donderdag.
- 20-02 Informatieochtend nieuwe ouders.
- 20-02 Verslag van het inspectiebezoek. Start 20.00 uur
- 23-02 Koekjesdag

Nieuws uit de school.

- De subsidie voor “de alles in een school” geeft ons ruimte om dingen aan te pakken. Zo hebben wij werkgroepen geformeerd. Een van de werkgroepen heeft de opdracht de doorgaande leerlijn van peuters naar kleuters te ontwikkelen. Daar zijn de volgende acties uit voortgekomen. Wanneer ouders, waarvan hun kind bij de Tinteltuyn op de crèche zit, hebben aangegeven naar onze school te willen en als duidelijk is bij wie het kind in de klas komt, dan maakt de pedagogisch medewerker een afspraak met de leerkracht. Zij gaan dan samen met een groepje kinderen een paar keer kijken in de klas. De kinderen zien de andere kinderen en wennen zo ook al een beetje aan de meester of de juf. Daarna maakt de pedagogisch medewerker een afspraak met de ouders voor een exitgesprek. De leerkracht wordt ook voor dit gesprek uitgenodigd. Tijdens dit gesprek kijkt de leerkracht mee in het leerlingvolgsysteem KIIJK. De leerkracht hoort en ziet meteen wat de onderwijsbehoefte van het kind zijn. Het leerlingvolgsysteem verhuist mee met de leerling. De leerkracht gaat verder met de registratie in KIIJK. De volgende stap die wordt gezet is dat de pedagogisch medewerker wordt uitgenodigd bij het voortgangsgesprek. Je kunt dan samen constateren hoe de overgang is gegaan. Kijken wij samen op dezelfde manier naar de ontwikkeling van kinderen. Zet de ontwikkeling zich nog op dezelfde manier door en hoe kunnen wij elkaars expertise

gebruiken.

- Op donderdagavond 15 februari is er een ouderavond georganiseerd door Jump-in. Tijdens deze avond wordt u geïnformeerd over het belang van een gezonde lunch en is er aandacht voor de bekertjes/bidons/pakjes drinken die de kinderen mee naar school nemen. De school wil iets gaan doen met het lunch-beleid en wil dit graag met u delen. U kunt zich via digiduif voor deze avond opgeven zodat wij kunnen inschatten met hoeveel mensen wij zijn.
- Twintig februari geven Mirjam Leinders (bestuursvoorzitter) en Will van Rossum uitleg over het afgelopen inspectiebezoek. De avond begint om 20.00 uur. Het rapport van de inspectie zal, zodra het klaar is, op de website van de school staan.
- In de week van 19 februari gaat Jump-in les geven aan de groepen 3 t/m 8 over een gezonde lunch. Gezonde voeding draagt bij aan een goede ontwikkeling van kinderen. Daarom willen wij gezond eten voor iedere kind makkelijk maken op school. Daar hebben wij de hulp van ouders en verzorgers voor nodig!
- Een gezonde beleg keuze uit de Schijf van Vijf kan zijn:
 - Halvarine of margarine uit een kuipje
 - 20+ en 30+kaas, smeerkaas, la vache qui rit, zuivelspread, hüttenkäse, mozzarella, zachte geitenkaas.
 - Ei (gebakken, gekookt)
 - 100% notenpasta en pindakaas zonder zout en suiker
 - Zelfgemaakte hummus zonder zout.
 - Zalm, makreel, forel, tonijn, sardines of haring.
 - Groente en fruit, zoals tomaat, komkommer, paprika, radijs, gebakken champignons, gegrilde courgette, avocado, banaan, appel en aardbei.

Broodbeleg suggesties buiten de schijf van vijf:

- Pindakaas
- Hummus
- Kipfilet, kalkoenfilet, ham, boterhamworst, leverpastei, knakworst, runderrookvlees, filet american, grillworst.
- Tonijn-,sellerie-, zalm-, en eiersalade, sandwichspread.
- Jam (halve), vruchten- of chocolade hagelslag, chocoladevlokken, honing of appelstroop.

Een tip: Beleg altijd dun en zorg voor variatie.

- Na de gymles wordt er gedoucht. Nu zijn er veel leerlingen die hun handdoek vergeten. Wij vragen u met klem om er op te letten dat uw kind zijn/haar handdoek meeneemt. Nu lenen leerlingen handdoeken van meester Lex die vervolgens weer door de conciërge gewassen worden. Per week hebben wij 6 tot 7 wasmachines vol met handdoeken van de gymlessen en dat zou niet nodig hoeven zijn. Zonde van de tijd en het onderwijsgeld.
- De rapporten gaan vrijdag 16 februari met de leerlingen mee naar huis.
- In de week van 19 februari zijn de tien-minuten gesprekken. De donderdag is de

gemeenschappelijke avond waarop u kunt intekenen als u meerdere kinderen op school heeft, zodat u maar een avond naar school hoeft te komen.

- Begin april beginnen de buitenlessen op de schooltuin. Alle kinderen van groep 6 krijgen dan een eigen tuintje en nemen bij de eerste buitenles een naambordje mee. De naambordjes kunnen thuis worden gemaakt. Door een naambordje in hun tuin te zetten, herkennen de kinderen hun tuintje gemakkelijker en spreken de medewerkers van de tuin de kinderen bij hun naam aan. Verderop in de nieuwsbrief staat hoe u samen met uw kind eenvoudig zo'n een naambordje kunt maken.
- Ik wens u een fijn weekend en tot maandag.

Het naambordje voor de schooltuinen.

Het naambordje bestaat uit een paaltje met daaraan vastgemaakt een plankje. Je kunt het op veel manieren maken. Het eindresultaat moet een stevig en weerbestendig naambordje zijn, met daarop duidelijk leesbaar de naam van het kind.

Je kunt voor het plankje allerlei houtsoorten gebruiken die geschikt zijn voor buiten, zoals:

watervast multiplex / hechthout

watervast triplex

massief hout

trespa

Niet geschikt zijn spaanplaat, board en MDF.

Het plankje mag allerlei vormen en kleuren krijgen. Gebruik verf die geschikt is voor buiten.

Niet geschikt zijn plakkaatverf en waterverf. Je kunt na het schilderen het plankje nog aflakken met blanke lak of beits. Het belangrijkste is de naam van het kind. Die moet duidelijk leesbaar zijn.

Maak het plankje niet te groot. Je moet er goed langs kunnen lopen. Houd de volgende maten aan als richtlijn:

ronde vorm: 30 cm in doorsnede

rechthoek: 30 x 40 cm

vierkant: 25 x 25 cm

Het paaltje

Een goede lengte voor het paaltje is tussen 50 cm en 100 cm. Dan blijf je de naam zien als de gewassen groeien en vangt het naambordje niet te veel wind. Een goede dikte is 5 cm bij een ronde of vierkante paal en 5 x 2 cm bij een rechthoekige paal. Het is handig als de onderkant van het paaltje puntig is zodat hij makkelijk de grond in gaat. Kies voor weerbestendig materiaal. Het paaltje hoeft niet geschilderd te worden.

Vastmaken

Laat het plankje goed drogen voordat je hem stevig vastmaakt aan het paaltje. Gebruik minimaal twee schroeven. Zonder voorboren werken spijkers ook prima. Nietjes laten snel los.

In de maand februari bakken wij een taart voor

3	Tieme Bekker (2012)	1-2D Ahu/Tamara
3	Claudio Krul (2009)	5B Latif
3	Isra Zahri (2013)	1-2E Nadia
6	Siyar Ahmadi (2012)	1-2D Ahu/Tamara
6	Romaissa Bohassani (2009)	5B Latif
6	Kasper van Lammeren (2014)	1-2C Erwin
6	Risha Parmessar (2011)	3A Mandy
8	Jarique Stelling (2013)	1-2A Mirjam/Ismahani
9	Hakan Secen (2009)	5A Wouter/René
10	Andi Meegdes (2010)	4B Kim/Marieke
11	Jayden van den Hooven (2009)	5A Wouter/René
11	Silver Krumeich (2013)	1-2A Mirjam/Ismahani
11	Tugra Can Ozkan (2006)	8A Paulina/Elsemartha
11	Thaylina Rijdsdijk (2008)	6A Hurvy
11	Michelle Taat (2010)	4A Margie
12	Ilias Bosch (2006)	8B Elsemartha/Alten
12	Pyke Winnubst (2012)	1-2A Mirjam/Ismahani
13	Vuk Jevremovic (2009)	5A Wouter/René
13	Jeraih Thodé (2010)	4B Kim/Marieke
14	Safae Madrouni (2006)	8B Elsemartha/Alten
16	Fay-Lynn Sandel (2013)	1-2D Ahu/Tamara
17	Maroua Madrouni (2009)	5B Latif
18	Arezoe Nikbakht Fini (2010)	4B Kim/Marieke
19	Tess Boxma (2009)	5B Latif
22	Senna Bergsma (2012)	1-2B Anouk S./Nina
25	Sophie Hermans (2009)	5A Wouter/René
26	Rachida Wooter (2011)	3C Mirjam/Merel
27	Rayan Salmi (2006)	8B Elsemartha/Alten
27	Xiomara Wolfjager (2007)	7A Trudy
28	Lotte Jari Hartel (2013)	1-2B Anouk S./Nina

