



Opvang & Onderwijs van 0 tot 13

Nieuwsbrief Januari 2020

Editie 13

Inhoud en Activiteiten

In deze nieuwsbrief

- [Lerarentekort](#)
- [Rapportgesprekken](#)
- [Algemene ouderavond](#)
- [Grenzen stellen](#)
- [Eten en drinken](#)
- [Introductie nieuw GMR lid](#)
- [Boom op het schoolplein](#)

Agenda voor komende periode

- **20-01 Week van de cito toetsen**
- **22-01 Start voorleesdagen**
- **29-01 Tweede ronde voetbalcompetitie**
- **30-01 Staking**
- **31-01 Staking**
- **03-02 Studiedag**
- **06-02 Ajax life skills en clinics (gr 5 & 6)**
- **07-02 Ajax life skills en clinics (gr 7 & 8)**
- **07-02 Rapporten mee**
- **12-02 Rapportgesprekken (kinderen vrij)**
Finales voetbalcompetitie
- **15-02 Start voorjaarsvakantie**

Nieuws uit:



Lerarentekort

De eerste helft van het schooljaar is alweer voorbij. Onze school is het afgelopen half jaar gewoon open geweest en werd er ook les gegeven. Dat is niet vanzelfsprekend op alle scholen in Amsterdam Noord geweest. Ook scholen binnen onze stichting hebben noodmaatregelen moeten nemen om alle klassen te voorzien van een leerkracht. Gelukkig hebben wij nog geen last gehad van een griepgolf.

Wat doet de school?

Op dit moment hebben wij leerkrachten die in opleiding zijn die voor de groep staan. Deze leerkrachten geven les en proberen ook nog dit jaar hun studie af te ronden. Voor incidentele uitval bij ziekte doen wij een beroep op verschillende uitzendorganisaties. In de meeste gevallen kunnen zij een leerkracht leveren. Mocht dat niet lukken, dan proberen we het intern op te lossen. Zo hebben we tot nu toe voorkomen dat we groepen naar huis moesten sturen.

Helpt u mee?

Om zoveel mogelijk leerkrachten aan ons te binden, gebeurt er al van alles. Samen met het schoolbestuur proberen we zoveel mogelijk leraren op te leiden, te werven én te behouden. Verder bieden we zittend en nieuw personeel op school zo goed mogelijke begeleiding en we doen er alles aan om bestaand personeel voor de school te behouden.

Verder zou ik ouders met een lesbevoegdheid willen oproepen om zich bij mij te melden als ze bereid zijn om structureel of incidenteel te willen invallen.

Er zijn al veel ouders zónder lesbevoegdheid die op school helpen door groepjes of individuele leerlingen te begeleiden. We zijn u daar erg dankbaar voor.

Wilt u ons steunen?

Ik begrijp heel goed dat u zich als ouders ook zorgen maakt. 'Krijgt mijn kind wel goed onderwijs als er een lerarentekort is?' Wij merken ook dat ouders van leerlingen vraagtekens zetten als hun kind een andere leraar heeft, omdat de eigen leraar in een andere groep moet invallen. En als een kind een dag of een paar dagen geen les kan krijgen, wekt dat natuurlijk bij u verbazing. Ik vraag echter ook uw begrip voor de ongemakkelijke keuzes die we als school soms moet maken.

Wij doen er alles aan om onder deze moeilijke omstandigheden het onderwijs zo goed mogelijk te organiseren. Wees ervan verzekerd dat echt al het mogelijke wordt gedaan om de kwaliteit van het onderwijs op peil te houden. Graag wil ik het team van IKC NoordRijk danken voor hun inzet,. Mede dankzij de flexibele houding van alle medewerkers hebben we kunnen zorgen voor continuïteit van het onderwijs in alle groepen.

Met vriendelijke groet,

Rik van Veldhuizen
Directeur

Rapportgesprekken

Op vrijdag 7 februari 2020 gaan de rapporten weer mee naar huis. In de week erna, op woensdag 12 februari 2020, zijn de leerlingen vrij en zullen de 10 minutengesprekken plaatsvinden. Vanaf groep 3 is het de bedoeling dat de leerling samen met de ouders het rapport met de leerkracht bespreekt.

Algemene ouderavond dinsdag 25 februari 2020

Graag nodig ik u uit voor het bijwonen van een algemene ouderavond op dinsdagavond 25 februari in de hal van de school.

Aanvang: 19.30 uur. We verwachten zo rond 21.30 uur de avond af te sluiten.

De officiële en agenda volgt later. Maar noteer deze vast in uw agenda.

A. Inloop met koffie en thee vanaf 19.15 uur

B. Programma 19.30 uur

1. Voorstellen medewerkers, MR en OR
2. Kwaliteit en resultaten
3. Gezonde school

Wij hopen u op deze avond te mogen begroeten.

Grenzen stellen

In maart zal er een ouderavond zijn met als thema: grenzen stellen in de opvoeding. U wordt later geïnformeerd over de exacte datum en aanvang van deze ouderavond

Eten en drinken

Zoals u weet doet de school mee met het Jump-in programma. Bij dit programma horen duidelijke afspraken over het eten en drinken binnen school. Wij hebben de afgelopen periode deze afspraken geëvalueerd en in een overzicht verwerkt. U vindt dit overzicht in een losse bijlage bij deze nieuwsbrief.

Introductie nieuw GMR-lid (Karima Lebbar - El Malki)

Met veel enthousiasme ben ik begonnen als lid van de GMR (Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad) bij Innoord. Innoord vormt het Bestuur van alle zestien openbare basisscholen die Amsterdam-Noord rijk is. Mijn naam is Karima El Malki en ik ben de moeder van Noor uit groep 3b. In de GMR van Innoord zijn zowel ouders als leerkrachten/medewerkers van de aangesloten basisscholen, waaronder IKC Noordrijk, vertegenwoordigd. Ik vind het een eer om hiervan deel uit te mogen maken, en hoop dat ik een bijdrage kan leveren vanuit mijn expertise als jurist, maar bovenal als betrokken ouder. In de GMR komen tal van beleidsonderwerpen aan bod, waaronder uiteraard het lerarentekort. Samen met Hedy Boschman (tevens lid van de GMR) koppel ik de laatste ontwikkelingen terug aan de MR van IKC Noordrijk. Op deze manier is de MR tijdig geïnformeerd, en kunnen zij daar ook weer op anticiperen en indien nodig informatie verstrekken aan de ouders. Binnenkort komen de notulen van de GMR beschikbaar op de website van Innoord, en kunnen jullie ook meelezen wat er zoal besproken wordt en welke besluiten genomen worden.

Boom op het schoolplein



Het is een tijdje rustig geweest omtrent de actie “boom op het schoolplein”. Veel ouders dachten dat er niets gebeurde, maar dat klopte niet helemaal. Er is contact geweest met de Nationale Bomenbank en is er gesproken met de gemeente die een actie had voor het plaatsen van extra bomen. Juf Jacky, die vorig jaar bij ons werkzaam was, had deze contacten al met de gemeente.

Er komen 5 nieuwe iepen die door de Gemeente worden geplant in de groenstrook van de school. Dat zijn 3 *Ulmus Rebona* en 2 *Ulmus Sapporo Autumn Gold*. Voordat deze bomen geplant kunnen worden moet er eerst een grondonderzoek plaatsvinden. Het daadwerkelijk planten van de bomen is gepland tussen nu en maart 2020.

De bodemonderzoeken vinden plaats tussen 30 januari en 7 februari. De vertragingen zijn groot, doordat er sinds vorig jaar bij alle bouwwerkzaamheden analyse van PFAS in de grond moet plaatsvinden. Dat heeft geleid tot een grote stijging van het aantal grondonderzoeken. We worden als school op de hoogte gehouden van wanneer er wordt overgegaan tot het planten van de iepen.

De boom die midden op het plein komt zal via de bomenbank worden geregeld. Ook ben ik nog met de Gemeente in overleg of zij nog iets voor onze school kunnen betekenen. Doordat er op het schoolplein weer zoveel zand ligt willen wij de ruimte weer vullen met boomschorssnippen. Hierdoor wordt er minder zand naar binnen gelopen.

Ik hoop u hierbij eerst weer voldoende te hebben geïnformeerd. Mocht u nog vragen hebben, dan weet u mij te vinden in de school.

Met vriendelijke groet,
Erwin Appeldoorn



Nieuws uit groep 1/2

1

2

Groep 1/2D is volop bezig met het thema Bouwen.

Al verschillende kinderen hebben speelgoed gereedschap, helmen en een foto van hun huis.



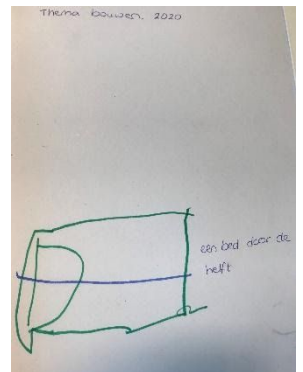
Deze week zijn we bezig geweest met praten over je huis. Dit gebeurt in een coöperatieve werkvorm zodat de kinderen echt met elkaar praten en er veel aandacht en afwisseling is. Het zou fijn zijn als nog meer kinderen een foto van hun huis meenemen om te gebruiken met het praten over hun huis.



Ook zijn wij bezig geweest met het doel; "ik kan een helft van een huis tekenen of leggen op de kralenplank". Met behulp van een lijn of elastiek leerden de kinderen waar je moest stoppen met tekenen/kralen leggen. Dit onderwerp sprak de kinderen erg aan, zo maakten ze in hun tekenschrift bijvoorbeeld een halve boot of bed door er een streep doorheen te trekken.



Vanaf deze week gaan we het onderwerp uitdiepen, we gaan bezig met spiegelen. Met als uitdagende opdracht spiegelen terwijl je tegenover elkaar zit. Hiervoor gaan wij eerst huizen vouwen in diverse maten. Daarna gaan twee kinderen tegenover elkaar zitten en de huisjes op een rijtje plakken. Hier is samenwerken belangrijk alle huisjes moeten op dezelfde volgorde geplakt. Door de lijn in het midden zie je de huisjes in spiegelbeeld.



Heeft u nog spullen voor ons thema, wij lenen dit graag tijdens een thema!

juf Nina en juf Mirjam

Nieuws uit groep 1/2

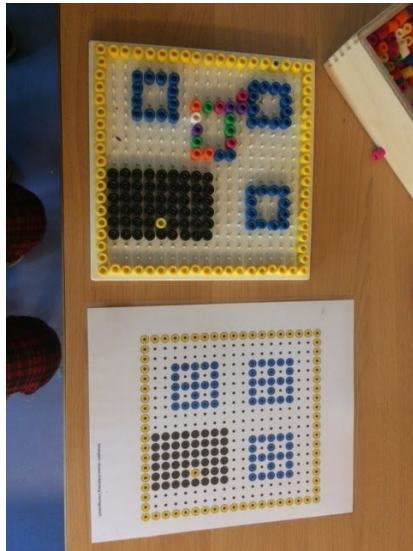
1

2

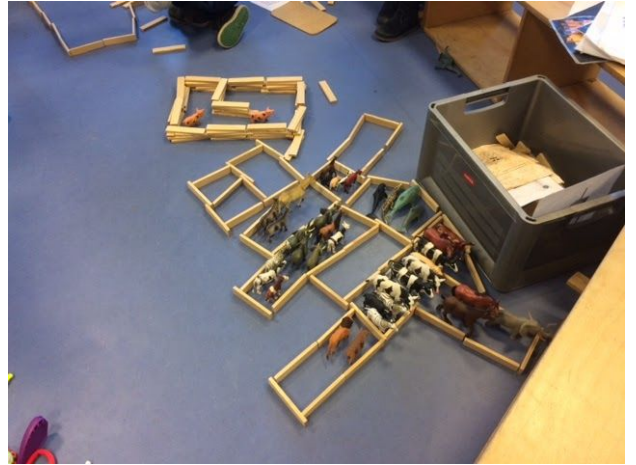
Groep 1/2e.

Wij werken met het thema bouwen. Op maandag 6 januari kwamen wij in de klas en toen stonden er allemaal dozen waar we elke dag een hut, of een kasteel van bouwen. Natuurlijk maken wij van papier ook huizen. Huizen met de kralenplank. Torens zo hoog van kapla. Dieren moeten ook ergens in wonen dus daar maken we ook een huis voor. Op de themamuur

hebben wij zelf een huis gemaakt met alle woorden die erbij horen.



Wij wonen allemaal in een huis en hebben burens. dat hebben de cijfers ook. 6 is het buurgetal van 5 en 7, 11 is het buurgetal van 10 en 12. Wij kunnen ook sprongen van twee maken als wij gaan tellen. 1,3,5,7 enz



Dit zijn de liedjes die wij hebben geleerd;

In ons huis klinken heel veel geluiden,
De hond die blaft, de kraan die drupt,
ik hoor de bel.

Soms klinkt het heel erg hard
soms klinkt het heel erg zacht,
maar ik luister goed want ik wil alles horen.

Het kan soms in het donker ook best spannend zijn!



Fluister, fluister in het donker, in het donker van de nacht;
fluister fluister en ik luister, spoken hoor ik op de trap.
Stap voor stap en tree voor tree, zweven spoken met je mee.

Spoken spoken in mijn kamer, in het donker van de nacht;
spoken,spoken en zij dansen naast mijn bed en op de kast,
en ik voel mij heel te-vree, ik dans met de spoken mee.

Boeken die wij hebben gelezen:

Het huisje dat verhuisde.

Je zou Herberts huis eens moeten zien.

Ik woon in twee huizen.

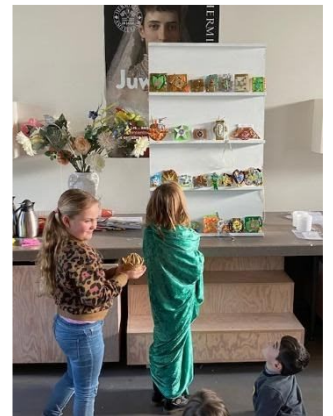
Snel naar huis kleine muis.



Op bezoek in de Hermitage Amsterdam

Voor de Kerstvakantie waren de groepen 4 naar de Hermitage geweest. Daar hebben de kinderen de tentoonstelling "Juwelen" bezocht. De reis er naartoe is altijd een heel avontuur voor de kinderen. Met de bus overstappen op het Metrostation Noorderpark. Daar met de Metro naar het Centraal Station om vervolgens weer overstappen op een andere metro. De kinderen werden bij de Hermitage verdeeld in groepjes en kregen een rondleiding, van een kunstdocent, door een deel van het museum. Na een korte pauze gingen de kinderen naar het kinderatelier. Hier kregen de kinderen een opdracht om zelf prachtige juwelen, een broche, te maken. Daarna kregen de kinderen de broche mee in een mooi zakje. Toen was het alweer tijd om de reis richting school te hervatten.

Hierbij willen wij graag nog alle ouders bedanken die met ons mee zijn geweest naar de Hermitage.





De ringaanpak in groep 6A

Eerst was het in onze klas altijd onrustig en we gingen met hoofdpijn naar huis. Toen kwam er een speciale juf om ons te helpen. Nadat zij ons geholpen heeft, voelen we ons veel beter. Het is nu in onze klas veel rustiger en er zijn bijna geen ruzies en conflicten. We hebben grote stappen gemaakt. Het kan nog beter maar daar wordt aan gewerkt. We begonnen met een enquête waar we allemaal onze handtekening op mochten. Als je je handtekening daarop had gezet dan had je toestemming gegeven om bij te dragen aan de pluskoers zo niet dan ging je naar de minkoers.

De Ringen.

Toen zij er was hebben we geleerd over de ringen. De kinderen moesten iets invullen waar je mocht aankruisen in welke Ring je stond. Een paar mensen hadden ook eerlijk ingevuld dat ze Ring 1 waren en dat ze dat wilden verbeteren. De namen houden we anoniem.

Ring 1: Ring 1 is een soort van queen of king van de klas. Zij staat altijd in het middelpunt van de belangstelling. Ze speelt ook altijd de baas.

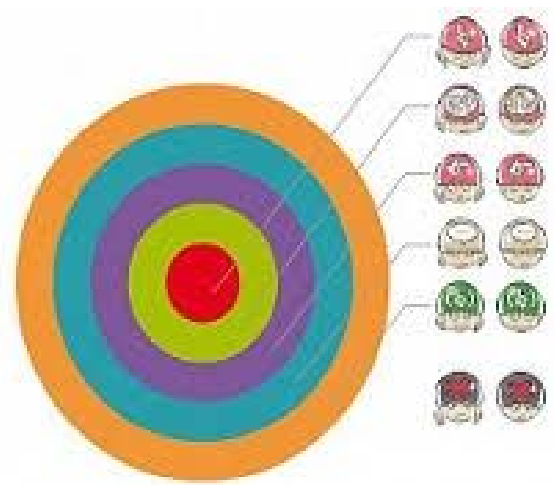
Ring 2: Ring 2 zijn de meelopers van de queen of king. Ze denken dat ze de vrienden of vriendinnen zijn, maar het zijn eigenlijk de hulpjes. Ook apen ze alles van ring 1 na.

Ring 3: Ring 3 wil altijd erbij horen. Als ring 1 een goede bui had, mochten ze meedoen. Zo niet mochten ze niet meedoen en werden ze slachtoffer van het gedrag van Ring 1 en 2.

Ring 4: Ring 4 heeft goed gedrag maar durft nooit iets van slecht gedrag te zeggen. Maar ze kijken op een afstandje toe.

Ring 5: Ring 5 heeft voorbeeldig gedrag voor de leraar net zoals Ring 4 maar durven wel iets van de ruzie te zeggen. Het is een soort Ring 1 op de positieve manier.

Buiten de ringen: Is kwetsbaar en wordt vaak gepest maar ook geholpen door Ring 5.



De Doelen.

De doelen zijn regels waar we ons aan moeten houden. Als we dat goed gedaan hebben, dan hebben we op Vrijdagmiddag een chill middag.

- Doel 1: Blijf van elkaar af.
- Doel 2: Let op jezelf.
- Doel 3: We hebben respect voor elkaar.

(Deze doelen van de pluskoers worden per week / twee weken met onze meester afgesproken)

Gemaakt door: Michelle, Casper, Moris en Noam uit groep 6A
