



Opvang & Onderwijs van 0 tot 13

Nieuwsbrief September 2020

Editie 19

Inhoud en Activiteiten

In deze nieuwsbrief

- [Corona](#)
- [Gevolgen van het testbeleid](#)
- [Informatieboekje](#)
- [Wat gaat er anders dit schooljaar?](#)
 - [Spelling](#)
 - [Cultuureducatie en talentontwikkeling](#)
 - [Thematisch werken](#)

Agenda voor komende periode

- 17-09 Schoolfotograaf**
- 18-09 Schoolfotograaf**
- 21-09 Studiedag (kinderen vrij)**
- 30-09 Start kinderboekenweek**
- 09-10 Afsluiting kinderboekenweek**
- 10-09 Start herfstvakantie**
- 19-10 Kinderen weer naar school**

Corona

Inmiddels zijn er al weer drie weken onderwijs voorbij. Bij de start van dit schooljaar hebben we aangegeven hoe de school probeert de verspreiding van het COVID 19 virus te voorkomen. De vier ingangen bevalt ons goed en gaat ook goed. Ook de kennismakingsgesprekken hebben we zo kunnen organiseren dat we ons aan de corona regels kunnen houden.

Helaas moeten we ook constateren dat de 1,5 meter afstand tussen volwassenen buiten het hek niet overal in acht wordt genomen. Vooral bij het wegbrengen van de leerlingen van de groepen 1-2 zien we dat ouders lang bij het hek staan en wachten totdat de groep de school ingaat. Daarbij komt ook dat het voor de leerlingen en de leerkrachten vooral bij slecht weer lang wachten is voordat ze naar binnen gaan. We gaan kijken of we dat op een andere manier kunnen organiseren. Veel mensen, fietsers en auto's zorgen voor een onveilige situatie in de Kaneelappelstraat. Ook wordt het steeds drukker bij de fietsenstalling van school.

Nogmaals wil ik u wijzen op een aantal afspraken:

- Kinderen vanaf groep 6 zoveel mogelijk zelfstandig naar school
- Kinderen komen zoveel mogelijk lopend naar school
- U zegt uw kind bij het hek gedag en verlaat de stoep rondom het plein
- Indien u uw kind met de auto naar school brengt, parkeert u de auto op het plein voor de PLUS markt.
- Berichten voor de leerkracht mailt u naar de leerkracht via social schools. U mag alleen de school in op uitnodiging van de leerkracht en na het beantwoorden van de TRIAGE vragen

Gevolgen van het testbeleid

Het kan voorkomen dat een leraar zich moet laten testen of in quarantaine moet. In die situatie blijven de leerlingen van de groep thuis en zal afstandsonderwijs verzorgd worden tot de leraar terug kan keren op school. U wordt daar natuurlijk tijdig over geïnformeerd. Uiteraard zullen we ons best doen om vervanging te regelen als de leraar door ziekte geen afstandsonderwijs kan verzorgen. Als een teamlid of iemand die werkzaamheden voor de school verricht positief wordt getest, zal met betrokken instanties gekeken worden naar de consequenties voor de school. De schoolleiding zal dan in overleg met het bestuur een besluit nemen.

Informatieboekje

Helaas kon vanwege de corona maatregelen de traditionele informatieavond aan het begin schooljaar geen doorgang vinden. Op deze avond zou u in de klas algemene informatie te horen krijgen over schoolafspraken (traktatie, eten en drinken, IGD model etc) en leerjaar\groep specifieke informatie. (methoden, klasafspraken etc.)

Vandaag of morgen ontvangt u via social schools van de leerkracht het informatieboekje van de groep waar uw zoon\dochter in zit.

Wat gaat er anders dit schooljaar?

Spelling

Dit schooljaar zijn we gestart met een nieuwe spellingmethode voor de groepen 3 t/m 8. Staal Spelling werkt met de bewezen, preventieve spellingaanpak van José Schraven. Het vaste ritme, goed voordoen, elke les herhalen en dagelijkse dictees zorgen voor optimale spellingresultaten. Staal is ook de eerste methode die spelling en grammatica met elkaar combineert. Het gaat er om dat kinderen regels bewust leren toepassen, niet om woorden te stampen en te reproduceren.

Voor aanvang van het nieuwe schooljaar heeft de onderwijsbegeleiding van de Rolf-groep een starttraining verzorgd, om zo goed voorbereid te kunnen starten. De komende weken zullen we tijdens de bouwvergaderingen de voortgang van de implementatie evalueren. We zullen kijken naar de stand van zaken en of afspraken bijgesteld dienen te worden. Voor de kerstvakantie zullen er klassenbezoeken plaatsvinden om te zien hoe de methode wordt gehanteerd en om gemaakte afspraken te borgen. Belangrijk is dat het uniform aanbieden van de spellingsregel volgens de methode.

Cultuureducatie en talentontwikkeling

Kunst en cultuur verruimt de visie op jezelf en anderen. Een bredere, meer genuanceerde invalshoek ontstaat op de interactie met de wereld om je heen. Kinderen ontdekken actief hun creatieve vermogen en delen deze ervaring met anderen. Ze maken kennis met een divers kunstaanbod en reflecteren daarop. Kunst en cultuur biedt de kinderen een divers en uitdagend programma om samen te beleven en om hun eigen mogelijkheden en talenten te ontdekken. IKC NoordRijk vindt cultuuronderwijs een onmisbaar onderdeel van het pakket dat kinderen aangereikt krijgen. Dit schooljaar bezoekt elke groep maximaal 5 keer verschillende instellingen in Amsterdam die elk een ander talent aanspreken. We proberen de activiteiten in het cultuureducatie programma zo veel mogelijk te laten aansluiten op de rest van het schoolprogramma. Veel leerlingen worden door deze excursies geïnspireerd en gaan verder met de ontwikkeling. Veelal worden uiteindelijk de talenten verder ontwikkeld bij een sportvereniging en culturele instituten (toneel- en dansschool).

Excursies naar o.a. Hermitage, Artis, Joods Historisch museum, Rijksmuseum, Hortus, Scheepvaartmuseum, Concertgebouw, Stadsschouwburg e.d..

Onze cultuur coördinator Merel van Oostwijk, is druk bezig met het maken van het programma voor alle groepen. Dat is op dit moment nog wel lastig vanwege alle corona maatregelen.

Hieronder volgt het programma voor het eerste kwartaal:

Te kwartaal aug, sept, okt, nov	
groep 1/2A	"Het mysterie van mevrouw de uil" Schooltuin schaap 19/10 van 09.00-10.00
groep 1/2B	"Het mysterie van mevrouw de uil" Schooltuin schaap 19/10 van 10.45-11.45
groep 1/2C	"Het mysterie van mevrouw de uil" Schooltuin schaap 20/10 van 09.00-10.00
groep 1/2D	"Het mysterie van mevrouw de uil" Schooltuin schaap 20/10 van 10.45-11.45
groep 1/2E	"Het mysterie van mevrouw de uil" Schooltuin schaap 26/10 van 09.00-10.00
groep 3	Artis 3a 18 september 10.00 3b 18 september 10.30 eigen vervoer
groep 4	Hermitage 09.00-12.00 10 november Romanovs in de ban van de Ridders.
groep 5	Hermitage 09.00-12.00 26 november Romanovs in de ban van de Ridders.
groep 6	Hermitage 09.00-12.00 27 november Romanovs in de ban van de Ridders.
groep 7	7 oktober eye 09.30-11.00 (eigen vervoer)
groep 8	7 oktober eye 11.30-13.00 (eigen vervoer)

Dit schooljaar willen we starten met atelieronderwijs. Binnen het atelieronderwijs willen we de kinderen de ruimte geven om hun talent te ontdekken, uitgedaagd te worden, nieuwsgierig zijn en worden en hun creativiteit te verhogen. Binnen de ateliers bieden we onderdelen uit de creatieve-, technische en expressieve vakgebieden aan. Zoals bijvoorbeeld koken, fietsen repareren, fotograferen, schilderen, dans, filosoferen etc.. Daarbij moeten we gebruik maken van de talenten van onze ouders en eventueel opa's en oma's om een bepaald atelier te leiden. Zo kunnen we een ruim aanbod voor onze leerlingen creëren.

Echter door de corona maatregelen kunnen we niet te veel ouders tegelijkertijd in school hebben. Zo hebben we moeten besluiten om de start van het atelieronderwijs nog minstens een half jaar uit te stellen. Zodra het mogelijk is ontvangt u meer informatie en zullen wij een beroep doen op uw hulp.

Thematisch werken

We gaan de methode “vier keer wijzer” vervangen. Dit najaar maken we een keuze uit twee methoden. De komende maanden zullen we lessen van de methoden FAQTA en BLINK geven. Daarna maken we een keuze. De nieuwe methode moet zorgen dat ons vakoverstijgend onderwijs meer leerlinggestuurd onderwijs wordt, waarbij de kinderen zelf actief zijn en er ruimte is voor ervaren, ontdekken en onderzoeken.

Eind oktober hebben we een nieuwe methode gekozen. Vanaf november volgt de implementatie van de nieuwe methode, zodat we aan het einde van het schooljaar in alle groepen structureel werken aan 21e-eeuwse vaardigheden zoals probleemoplossend vermogen, creativiteit, kritisch denken, samenwerken en verbindingen leggen. Leerlingen gaan de samenhang zien tussen verschillende vakken en tussen wat ze op school leren en in de wereld om hen heen zien.

De groepen 1-2 werken met dezelfde doelen en hetzelfde thema (doelen groep 1 en doelen groep 2), alleen kunnen de activiteiten per groep anders aangeboden worden. De activiteiten zijn betekenisvol en werken actief aan de doelen van het thema. Thema's worden afgestemd met de Tinteltuinen en de gekozen methode voor Wereldoriëntatie.
